



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

ANNO SCOLASTICO: 2017 / 2018

MATERIA: STORIA

INSEGNANTE: MANUELA BRYDNIAK (titolare Lucia Fenoglio)

CLASSE: 2C SC cp

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

OBIETTIVI FORMATIVI

Far comprendere agli allievi che lo studio del passato è fondamentale per la comprensione del presente.

Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di accettazione del pluralismo delle idee e l'acquisizione del concetto di diversità, che rappresenta uno stimolo ed un valore.

Rendere gli allievi consapevoli dei diversi problemi che l'uomo ha affrontato, fornendo soluzioni diverse, in rapporto alle condizioni generali che hanno caratterizzato i vari periodi della storia umana.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscere i fatti storici all'interno del contesto spazio-temporale.

Individuare il rapporto di causa ed effetto negli avvenimenti storici.

Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.

Avere un quadro complessivo della realtà dall'età di Augusto all'Impero carolingio.

ABILITA'

Saper esporre i contenuti con un lessico appropriato.

Saper analizzare fonti e documenti.

Saper stabilire collegamenti all'interno del periodo storico esaminato.

Individuare connessioni logiche e linee di svolgimento.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Gli avvenimenti storici verranno presentati con opportuni riferimenti alla realtà contemporanea, al fine di rendere più vivo l'interesse e avviare gli alunni ad acquisire un metodo di studio che permetta l'acquisizione di uno spirito critico.

Le lezioni, utili per introdurre gli argomenti, suscitare interesse e guidare alla realizzazione di schemi di raccordo e sintesi conclusive, dovranno essere caratterizzate da un costante dialogo educativo, che stimoli la classe ad una partecipazione attiva. Oltre al testo in adozione saranno utilizzati filmati di carattere storico e materiale audiovisivo e cartaceo per gli opportuni approfondimenti.



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Una valutazione dei livelli raggiunti in relazione agli obiettivi avverrà sistematicamente e sarà effettuata attraverso prove orali e scritte (semistrutturate), così da permettere la valutazione dei progressi compiuti dagli allievi e l'efficacia delle strategie usate.

Ulteriori fattori integranti la valutazione saranno la considerazione dei livelli di partenza e progressivi, l'impegno e la partecipazione alle lezioni.

Per ogni modulo è prevista una verifica finale ed eventualmente una verifica intermedia.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

A. Brancati – T. Pagliarani

Le voci della storia.

Dall'età di Augusto all'Impero carolingio.

La Nuova Italia

1° Quadrimestre

Titolo: IL PRINCIPATO DI AUGUSTO

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

Promuovere un atteggiamento di accettazione del pluralismo delle idee e l'acquisizione del concetto di diversità.

Individuare il rapporto di causa ed effetto negli avvenimenti storici.

Saper classificare ed analizzare fonti e documenti.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Il principe, "garante" delle istituzioni repubblicane e della pace.

L'organizzazione dell'Impero.

La politica culturale e religiosa.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, testi letterari, supporti audiovisivi.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

Prove scritte ed interrogazioni orali.



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

Titolo: DALLA DINASTIA GIULIO – CLAUDIA AGLI ANTONINI IL CRISTIANESIMO: UNA GRANDE RIVOLUZIONE PER LA STORIA LA CRISI DELL'IMPERO

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

Conoscere le principali figure degli imperatori fra il I° e il II° secolo dopo Cristo.

Individuare le principali fonti di ricchezza per i Romani nel II° secolo dopo Cristo.

Conoscere le cause dell'innalzamento del tenore di vita dei Romani in età imperiale.

Conoscere le caratteristiche della religione cristiana.

Individuare i motivi di contrasto tra il cristianesimo e la religione dei romani.

Comprendere i motivi principali che portarono alla crisi dell'impero del III° secolo.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

La dinastia Giulio – Claudia.

Economia e società nella Roma imperiale.

La nascita di Gesù e il messaggio cristiano.

La diffusione del Cristianesimo nell'impero romano

Barbari e Sassanidi minacciano l'impero.

Diocleziano e la tetrarchia.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, supporti audiovisivi.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

Prove scritte e interrogazioni orali.

Titolo: LA FINE DELL'IMPERO DI OCCIDENTE

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

Conoscere gli eventi politici, istituzionali e militari che hanno portato alla fine dell'impero.

Comprendere e saper utilizzare concetti quali: tetrarchia, limes, integrazione, crisi, colonato, religione di stato, Medio Evo.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Costantino e la nascita dell'impero cristiano.

Il nuovo ruolo della Chiesa.

Il sacco di Roma e la caduta dell'Impero Romano d' Occidente.



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, documenti, articoli, supporti audiovisivi.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

Prove scritte e interrogazioni orali.

2° Quadrimestre

Titolo: I REGNI ROMANO – BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO. L'ITALIA LONGOBARDA E LA CHIESA DI ROMA.

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

Conoscere le vicende politico-istituzionali della penisola italiana dopo la caduta dell'impero romano.

Conoscere l'organizzazione politica, sociale ed economica dell'impero d'oriente.

Individuare le relazioni tra impero bizantino, regni barbarici e chiesa di Roma.

Conoscere le caratteristiche della religione e della civiltà islamiche.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

I regni romano – barbarici e l'Italia di Teodorico.

L'impero d' Oriente e le conquiste di Giustiniano.

Sviluppo economico e riordinamento giuridico all'epoca di Giustiniano.

La nascita del regno longobardo.

Economia e società nell'Italia longobardo – bizantina.

Gregorio Magno e la nascita dello Stato della Chiesa.

Le origini del monachesimo.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, documenti, testi letterari, materiale grafico, supporti audiovisivi.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

Prove scritte e interrogazioni orali.



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

Titolo IL SACRO ROMANO IMPERO E IL FEUDALESIMO. I PRIMI REGNI NAZIONALI E LA RESTAURAZIONE DELL'IMPERO

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

Individuare gli eventi che hanno determinato l'ascesa dei Carolingi e la formazione del Sacro Romano Impero.

Conoscere le caratteristiche dell'organizzazione sociale e dell'economia feudali.

Conoscere le principali direttrici delle invasioni dei popoli del nord nel continente europeo.

Conoscere il significato dei seguenti concetti: Sacro Romano Impero, feudalesimo, economia curtense, anarchia feudale, incastellamento.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

I successori del Profeta e le prime conquiste.

Il regno dei Franchi e l'ascesa dei Carolingi.

Carlo Magno unifica l'Europa occidentale.

Il Sacro Romano Impero.

La nascita del feudalesimo.

Società ed economia nell'Europa feudale.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, documenti, articoli, testi letterari, lettere, manifesti, fotografie, filmati.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

Prove scritte e interrogazioni orali.

Giugno 2018

Il Docente

Manuela Brydniak